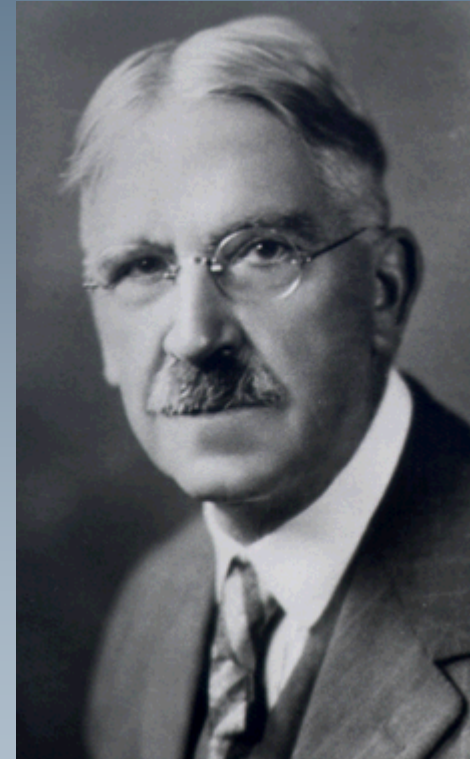




John DEWEY

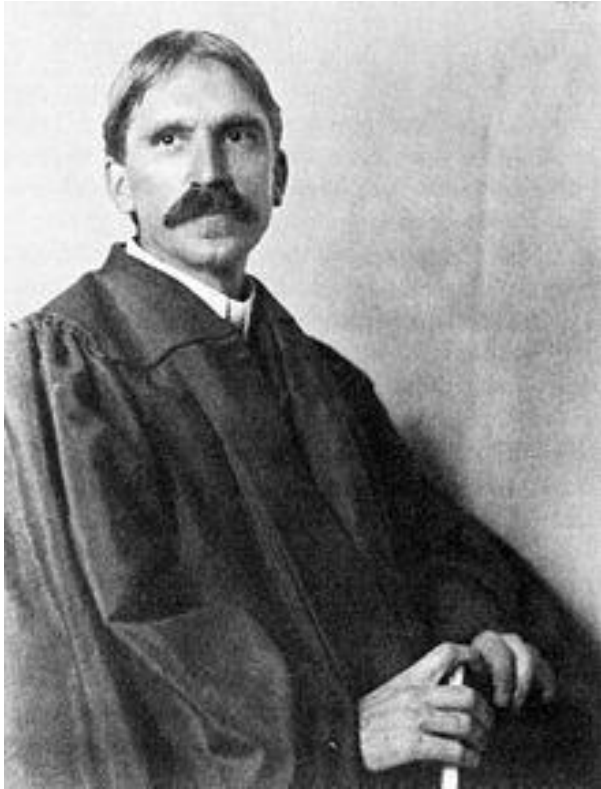
1859-1952



Présenté par Claudine MARIE et Florence POLICARD
26 octobre 2012

M2 13 IPFA

Biographie



- * Philosophe américain
- * 1884 : Exerce comme professeur de philosophie à l'Université du Michigan (côte C. S. Pierce)
- * 1894 : rejoint l'Université de Chicago et fonde l'Ecole laboratoire de Chicago
- * 1904 : démissionne
- * 1905-1952 : professeur de philosophie à l'Université Columbia à New York



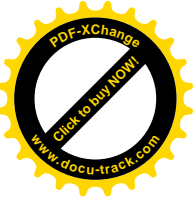
Courant pragmatique

- * Pragmatisme

- * Selon Dewey, le *faire* est précurseur du *savoir*

- * « *Apprendre ? Certainement... mais vivre d'abord, et apprendre par la vie et dans la vie* »,

J. DEWEY, *The School and Society*,
Chicago, The University of Chicago Press,
1900, p53

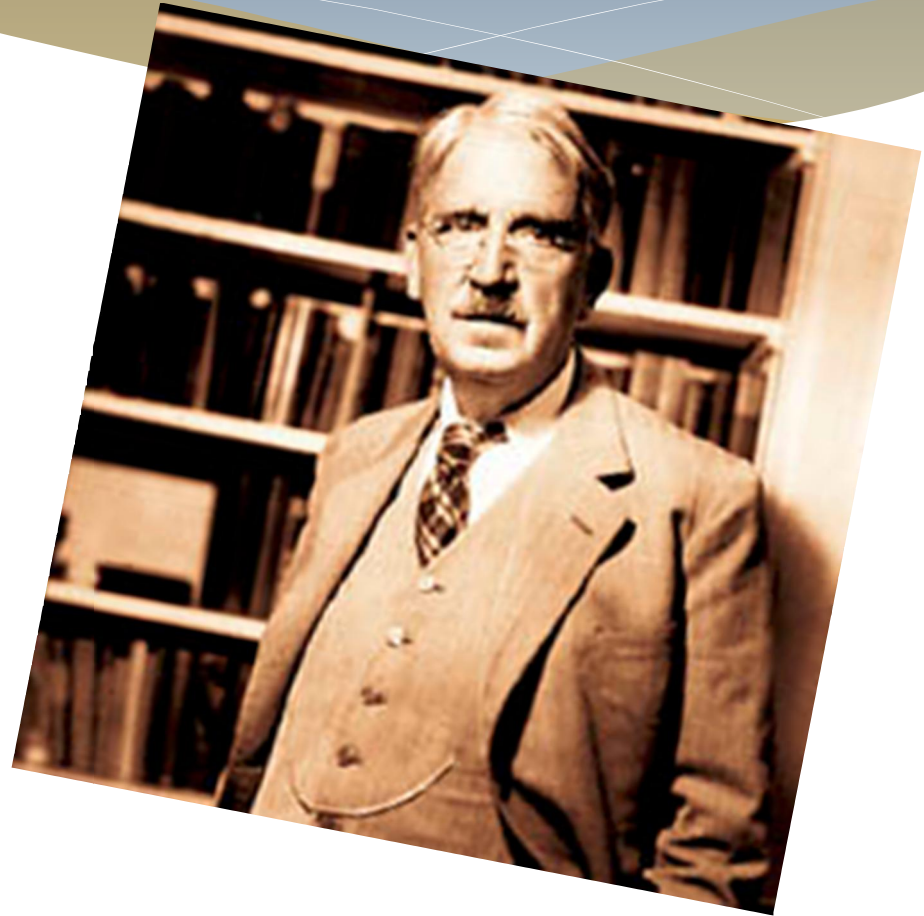


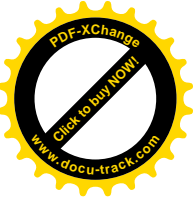
École et société

- * Démocratie sociale
- * « *l'éducation est la méthode fondamentale du progrès et de la réforme sociale* »
- * L'école doit réactiver les principes de continuité de la société

2 phases dans sa production

- * 1880-1920 : phase
« scientifique »
- * 1920-1952 : phase
« politique »

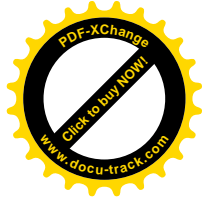




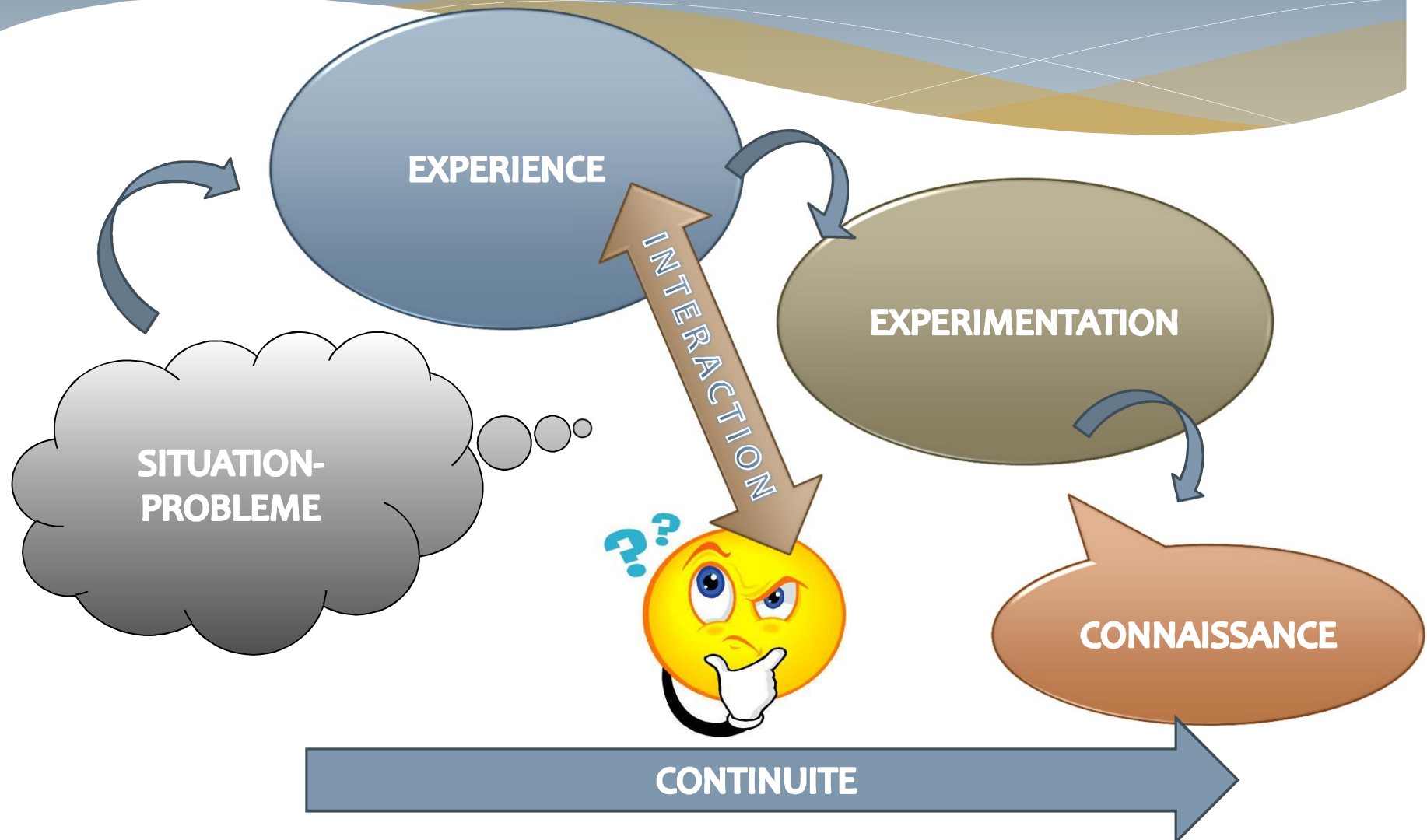
3 axes dans sa philosophie

- * Philosophie de la connaissance
- * Psychologie
 - * Psychologie de la connaissance
 - * Psychologie du développement
- * Philosophie politique

d'après D. Meuret

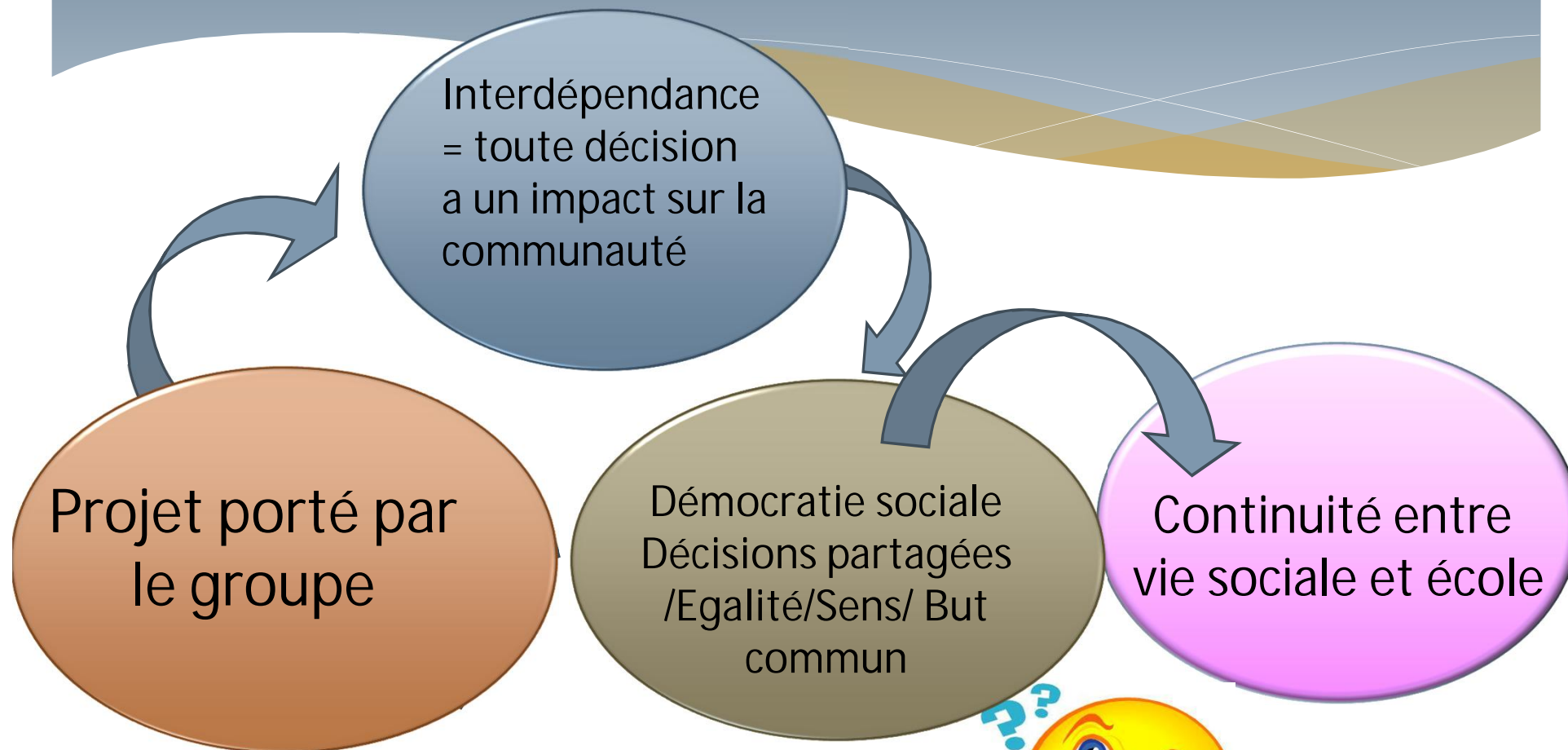


L'éducation progressive





Eduquer

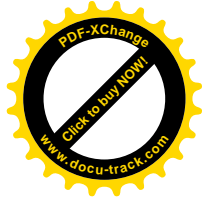




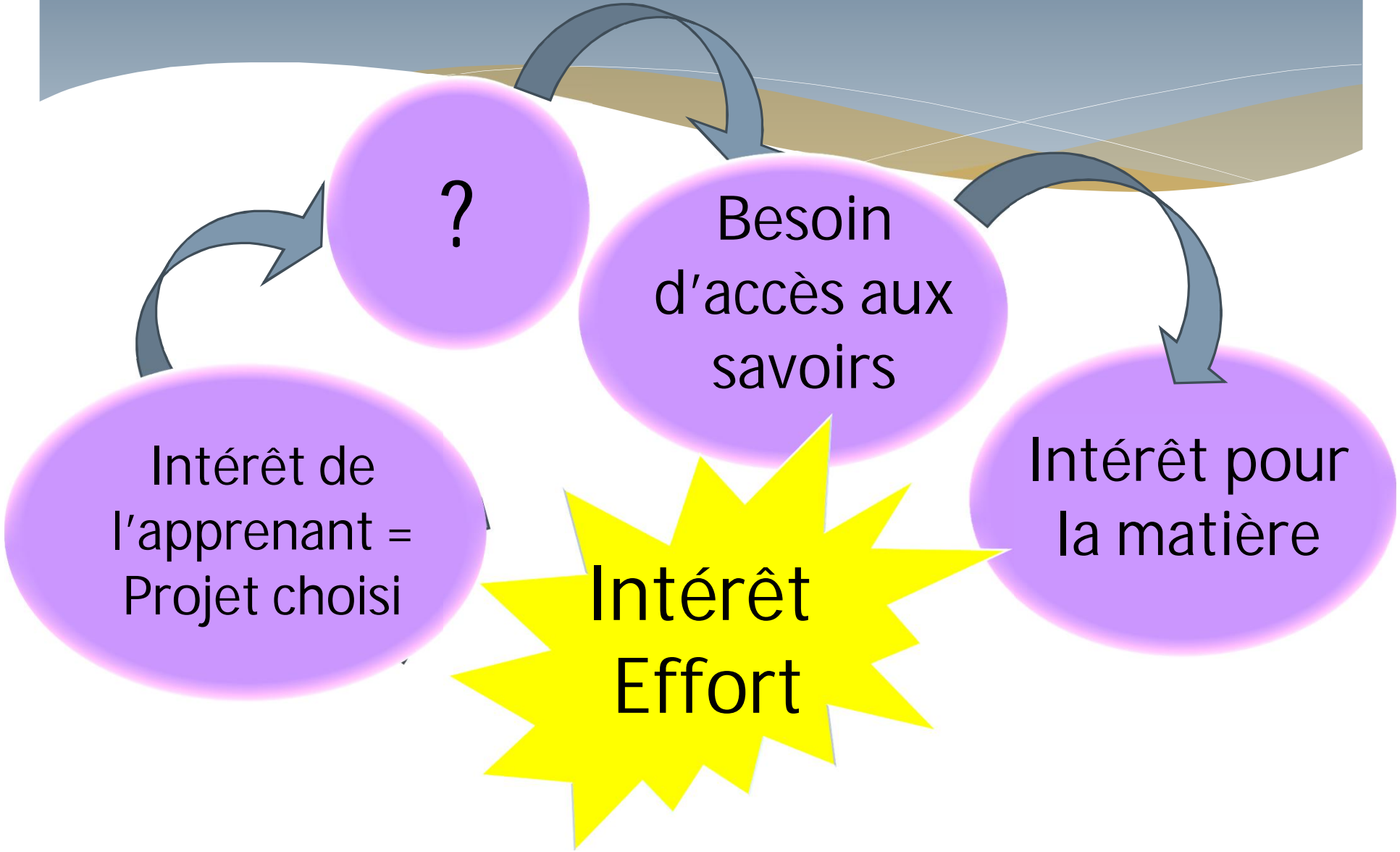
Pédagogie : Théorie de Dewey

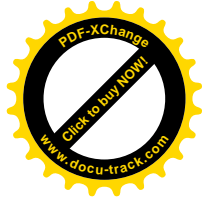
- * Les savoirs sont essentiels
- * Ils doivent être reconnectés au quotidien des apprenants
- * Il faut, pour cela, partir de leur réalité, de leur expérience

Continuité entre
Savoirs et expérience

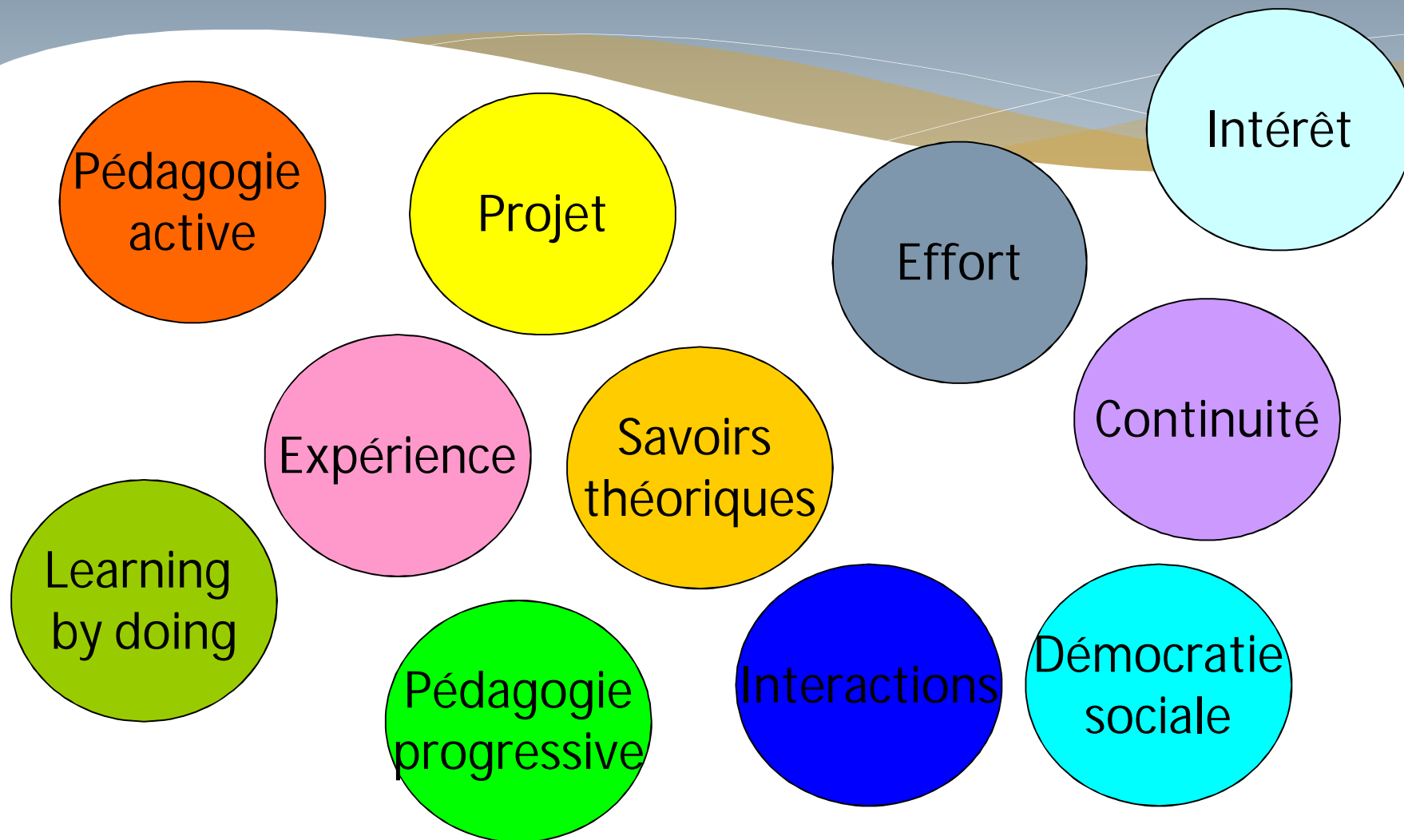


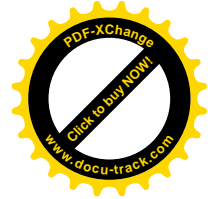
Instruire





Mots clés





Bibliographie

- * DEWEY John, « Démocratie et Education », suivi de « Expérience et Education », Armand Colin Editeur, Paris, Edition 2011 (Introduction Denis Meuret, préface Joëlle Zask, présentation Gérard Deledalle), ISBN 978-2-200-27265-4
- * Quinze pédagogues- textes choisis, Jean HOUSSAYE, Editions Bordas, Paris 2002, ISBN 978-2-04729448-2
- * Article La doctrine pédagogique de John Dewey - Ou Tsuin-Chen - Bibliothèque d'histoire de la philosophie 1958
- * La pédagogie de John Dewey - Philosophie de la continuité - Gérard Deledalle - Editions du scarabée 1965
- * extrait de la revue « Perspectives : revue trimestrielle d'éducation comparée », Paris, UNESCO (Bureau international d'éducation), volume XXIII, N° 1-2, 1993, p277-93
- * Revue « Tracés. Revue de sciences humaines » : article « John Dewey. La réalité comme expérience », 2005
- * « Être en projet pour être autonome », M. JOFFRE, Mémoire M1 Sciences de l'éducation, Université de Rouen, 2010
- * « Des médiations éducatives à l'actualité de John Dewey », I. ALVES-BERNARD, Université C. de Gaulle, Lille III